



Свердлово
Директор колледжа
Сарсембаева А.А.
сентября 2012 года

ПОЛОЖЕНИЕ о тестово-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся является основной частью комплекса непрерывного многоуровневого образования и предназначена для организации учебного процесса на основе современных технологий обучения. Она включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося с присвоением ему рейтинга в зависимости от качества подготовки, по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Рейтинговая система оценки знаний, будучи многобалльной, значительно чувствительнее и гибче, чем пятибалльная.

Основные принципы рейтинговой системы формулируются следующим образом:

- оценка не зависит от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося;
- незнание не накачивается, а стимулируется познание.

Как следствие, применение рейтинговой системы в учебном процессе позволяет:

- повысить интерес обучающихся к самостоятельной работе;
- существенно повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся, её ритмичность в течение учебного года;
- получить более точную и объективную оценку знаний обучающихся в процессе обучения;
- ранжировать обучающихся по уровню знаний в группы, в параллели, что, в свою очередь, позволяет значительно более аргументированно использовать меры поощрения.

2. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА

1. Базовый суммарный максимальный рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов и состоит из 3 основных составляющих, всесторонне оценивающих работу обучающегося по изучению дисциплины:

- рейтинг текущего контроля,
- рейтинг промежуточного контроля,
- рейтинг итогового контроля.

2. Текущий контроль предназначен для стимулирования систематической работы обучающегося и должен быть не менее трех отметок за месяц. Текущий рейтинг складывается из устных ответов, ответов на семинарских и практических занятиях, оценок за выполнение домашних заданий, оценок за внеклассные работы по предмету.

Рейтинг текущего контроля составляет 25% от общего суммарного рейтинга по дисциплине.

3. Промежуточный контроль предназначен для проверки знаний обучающегося по изучению разделов дисциплины. Количество промежуточного контроля составляет 10% от числа уроков по дисциплине.

Промежуточный контроль складывается из баллов, полученных за обязательные контрольные работы, рубежное тестирование и т.д.

Рейтинг промежуточного контроля составляет 40% от общего суммарного рейтинга по дисциплине.

4. К итоговому контролю обучающийся подходит с определенным рейтингом. Если сумма рейтинга текущего и промежуточного контроля окажется ниже 40 баллов, то обучающийся не допускается к итоговому контролю.

Рейтинг итогового контроля – экзамены, составляет 35% от общего суммарного рейтинга по дисциплине.

5. Итак, если

СРД – суммарный рейтинг по дисциплине

ТР – текущий рейтинг

ПР – промежуточный рейтинг

РД – рейтинг допуска

ИР – итоговый рейтинг

То,

$СР\{\max 100\} = ТР\{\max 25\} + ПР\{\max 40\} + ИР\{\max 35\}$ при этом должны выполняться условия:

$15 \leq ТР \leq 25, 25 \leq ПР \leq 40, 40 \leq РД \leq 65, 21 \leq ИР \leq 35$

6. Баллы, полученные обучающимися на всех стадиях контроля их учебной работы, могут быть распределены в зависимости от уровня усвоения программного материала следующим образом:

Традиционная оценка	Рейтинговая оценка (в баллах)			
	Общая	Дифференцированная (в зависимости от степени усвоения материала) оценка		
		высшая	средняя	низшая
отлично	90-100	90-100	94-97	90-93
хорошо	75-89	86-89	80-85	75-79
удовлетворительно	50-74	70-74	61-69	50-60
неудовлетворительно	49	-	-	-

6.1. Максимальное количество баллов 90-100 ставятся в случае, если обучающийся во время текущего, промежуточного, итогового контроля показал полное усвоение промежуточного материала и не допустил каких-либо ошибок, неточностей.

6.2. Баллы 94-97 ставятся в том случае, если обучающимся выполняются требования п.1.1. при допущении 1-2 непринципиальных неточностей, не влияющих на суть вопроса и исправленных самим обучающимся.

6.3. Баллы 90-93 ставятся в том случае, если обучающимся выполняются требования п.1.1. при допущении 2-3 незначительных, непринципиальных и исправимых неточностей или одной непринципиальной ошибки, исправленной самим обучающимся.

6.4.. Баллы 86-89 ставятся в случае, если обучающийся полностью усвоил программный материал и при этом не допустил грубых ошибок по каким-либо формам контроля, допустил 3-4 непринципиальных неточностей или 1-2 принципиальной ошибки, исправленные самим обучающимся.

6.5.. Баллы 80-85 ставятся в том случае, если обучающийся выполнил условия пункта 2.1, допустив во время любого из форм контроля 4-5 непринципиальных неточностей или 1 серьезную ошибку или непринципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.

6.6 Баллы 75-79 ставятся в том случае, если обучающимся выполняются условия п.2.1. при допущении 1-2 непринципиальных ошибок и 2-3 неточностей или 1 серьезной ошибки, исправленной им самим.

6.7. Баллы 70-74 ставятся в том случае, если обучающийся освоил значительную часть программного материала, в любом из видов контроля допустил 3-4 неточности или 2 непринципиальные ошибки или 1-2 неточности и 1-2 серьезные ошибки.

6.8. Баллы 61-69 ставятся в том случае, если обучающийся выполнил условия п.3.1., допустил 2 серьезные ошибки и 2-3 неточности, но впоследствии исправил их.

6.9. Баллы 50-60 ставятся в том случае, если обучающийся выполнил условия п.3.1., допустил 2-3 серьезные ошибки и 3-5 неточностей, но исправил их впоследствии.

7. Результаты контроля преподаватель заносит в журнал учебных занятий и электронный журнал.

8. Перевод на следующий курс осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и следующей шкалой перевода рейтинга в традиционную оценку:

90-100 баллов - «отлично»

75-89 баллов – «хорошо»

50-74 балла – «удовлетворительно»

10. Данное положение о тестово-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся доводится до сведения всех обучающихся перед началом каждого учебного года.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета, август 2012 г.